

8. Содержание программы «Time to go» для обучающихся 14-18 лет и старше, являющейся составной частью программы «Английский язык по многоуровневой системе обучения». Тематическое планирование.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 14- 18 лет и старше и включает в себя 5 уровня: pre-intermediate (A2), Higher pre-intermediate (B1), Intermediate (B1+), Upper-intermediate (B2), advanced (C1)

Целью программы является формирование и развитие у обучающихся готовности и способности к самостоятельному эффективному иноязычному общению в условиях поликультурного взаимодействия в соответствии с их личностными и культурными приоритетами.

На достижение цели программы направлено решение следующих задач: сформировать социо-культурную компетенцию, развить языковую и речевую компетенции, сформировать и развить стратегическую компетенцию (познавательную автономность); развить компенсаторную компетенцию (способность находить выход в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации)

Программа одного уровня реализуется в течение одного учебного года.

Форма занятий: групповая, индивидуальная

Режим занятий: 2 занятия в неделю в период с понедельника по субботу, регламентируется расписанием занятий.

Набор в группу осуществляется на основании результатов входного тестирования для определения уровня языка. Условием приема обучающихся является их личное желание, сформированное после входного тестирования на определения уровня языка, а также наличия группы, соответствующей уровню обучающегося.

Учебный курс- «Gateway», Total English Advanced

В комплект курса входят: Student’s Book, Workbook, Teacher’s Book, Test Book, video, audio

Доп. пособия: Reader (домашнее чтение)

Средства обучения: учебный комплект курса, интерактивная доска, интернет - ресурсы

Категория слушателей- 14-18 лет и старше

Форма обучения: очная, дистанционная в форме онлайн занятий

Срок обучения- 68 занятий в течение учебного года. Учебный год установлен с 1.09.25 по 30.06.26г

Формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Точное количество занятий планируется ежемесячно и зависит от календарных возможностей месяца, от государственных праздников и других возможных причин (перенос занятий в связи с болезнью педагога дополнительного образования, возмещение отмененных занятий). Организованные праздники, творческие формы проведения занятий входят в сетку учебных занятий.

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 68

АНО ДО «АИЯ» устанавливает следующие возможные перерывы в графике учебного процесса:

- в период зимних каникул;
- в период летних каникул;
- в период общегосударственных праздников.

Занятия ведутся в группах русскоязычными педагогами с использованием аутентичных учебно-методических комплектов. Занятия проводятся в помещениях оборудованных необходимыми техническими средствами обучения:

- аппаратурой для воспроизведения аудио файлов;
- обучающими таблицами, плакатами.

Кроме того, педагог может использовать ноутбук/компьютор, аудиоколонку, смарт доску, интернет-ресурсы
 Дата начала занятий: по мере формирования группы (сентябрь-октябрь)
 Дата окончания занятий: май/июнь

8.1 Содержание программы. Тематическое планирование. Уровень pre-intermediate

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Домашнее задание
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Back to school .Школа. Количество часов: 12									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Школа » Совершенствование навыков чтения с выборочным пониманием необходимой информации (поисковое чтение)		Введение Тематической лексики): Art, biology, chemistry, English, French, geography, German, history, ICT, maths, music, PE, physics, ask/answer a question, do homework, finish		Развивать навыки чтения с выборочным пониманием необходимой информации (поисковое чтение)		Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики		Рабочая тетрадь (РТ) с. 10 упр. 1-6 РТ с. 11 упр. 1-6

			school/classes, have a break, have lunch,						
2	Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи глаголов настоящего простого времени		<i>Лексика по теме «Распорядок дня» Get undressed, get up, go to bed, go to school by bike, have a shower, have</i>	Предлоги on, at ,in Teacher's book Preposition dominoes с. 171		Аудирование с пониманием Общей информации (установление соответствия)			РТ с. 12-13
	Развитие лексических навыков		<i>breakfast/lunch, dinner, play football, walk to school</i>						
3	Активизация межпредметных навыков «История», «Страноведение»				Развивать навыки чтения с выборочным пониманием необходимой информации (поисковое чтение) С.18	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации С.19 упр.6b,7	Монологическая речь: Высказывать и аргументировать свою точку зрения		РТ с. 14 упр. 1-4
4	Совершенствование навыков воспринимать на слух основное содержание аудиотекста Развитие и совершенствование умения монологической речи			Present simple negative Object pronouns		Аудирование с полным пониманием высказываний носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическая речь (Рассказ о себе)		РТ с. 15 упр. 1-7 РТ с. 16 упр. 1-5

5	Научить писать сообщение электронной почты							Составление сообщения электронной почты	РТ с. 17 упр. 1-5
6	Повторение с. 24-25								

Unit 2 Тема: Time out . Досуг и увлечения молодежи. Количество часов: 14									

7	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Досуг и увлечения молодежи»		Введение тематической лексики: <i>Chat online, collect things, dance ,do sport, draw ,go out with friends, listen to music, play a musical instrument, surf the internet ,take photos, watch films</i>				Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики		РТ с. 18 упр.1-6
---	---	--	---	--	--	--	--	--	---------------------

8	Совершенствование умения читать аутентичные тексты с пониманием запрашиваемой информации Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи настоящего простого времени			Present simple- yes/no questions and short answers	Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение)		Диалогическая речь		РТ с. 19 упр. 1-5 РТ с. 20
---	---	--	--	---	---	--	--------------------	--	--

	и употребления в речи настоящего простого времени			and short answers					
9	Активизация в речи лексических единиц Совершенствование навыков воспринимать на слух основное содержание аудиотекста	Работа над ударением в словах по теме «Досуг»	Лексика по теме: Cinema, fast-food restaurant, library, museum, park, shopping centre, sports centre, stadium, swimming pool, theatre	Наречия Частотности Always ,never, often, usually, hardly ever, sometimes. Артикли		Аудирование с пониманием основного содержания			РТ с.21 упр. 1-5 с.23 упр. 1-7

10	Активизация межпредметных навыков «Страноведение»				Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение)	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в воспринимаемом на слух тексте	Монологическая речь.		РТ с. 22 упр. 1-5
11	Научить вести диалог, запрашивать и обмениваться информацией с собеседником по телефону Научить писать объявление		<i>Речевые образцы: I'd like some information, please. How can I help you? Thanks for calling</i>				Диалогическая речь. Ролевая игра по заданной ситуации.	Объявление-афиша	РТ с. 24 упр. 1-5 РТ с. 25 упр. 1-5
12	Урок-повторение Unit 2 сс. 36-37								РТ сс. 26-27

13	Тест Unit Test 2 Teachers CD-ROM								
	Дополнительно: www.gateway-online.com Unit 2								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Unit 3 Coming home Тема: Жилищные и бытовые условия Количество часов: 12									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Жилищные и бытовые условия»		<i>Лексика по теме: Armchair, bath, bed, CD player, chair, clock, computer, cooker, cupboard, desk, fridge, games</i>			Аудирование с общим пониманием текста	Монологическая речь. (Описание комнаты)		РТ с. 28 упр. 1-6
----	---	--	---	--	--	---------------------------------------	---	--	-------------------

			<i>console, lamp, microwave, phone, poster, radiator, shelf, shower, sink, sofa, table, toilet, washing machine, window</i>						
15	Развитие и совершенствование умения читать аутентичные тексты с выборочным полным пониманием содержания				Чтение с выборочным пониманием содержания		Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики		РТ с. 29 упр. 1-5

16	Активизация в речи лексических единиц по теме «Работа по дому» Активизация межпредметных навыков: «Страноведение»		Лексика по теме: Cook, do the ironing, do the shopping, do the washing, lay the table, make the bed, take the rubbish out, tidy up, wash the dishes	<i>Обоим there is/there are</i>	Чтение текста с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики		РТ с. 30-31 упр. 1-5 РТ с. 32 упр. 1-5
17	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио-текстов с общим пониманием .	Отработка произношения - ing form		Настоящее продолженное время		Аудирование с общим пониманием текста			РТ с. 33 упр. 1-6
18	Совершенствование умения говорения		Речевые образцы : Hello ,66775454 Hello, is this Ann? Yes, speaking. Sorry, you've got the wrong number. Hang on a minute.				Диалогическая речь (разговор по телефону)		РТ с. 34 упр. 1-5

19	Совершенствование умения писать рассказ- описание с опорой на образец Урок-повторение с.с . 50-51						Монологическая речь (описание комнаты)	Рассказ – описание места действия	РТ с. 35 упр.1-5
----	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	---------------------

Unit 4 <i>Body building</i> Тема: Спорт .Здоровый образ жизни .Количество часов: 12									
20	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Спорт. Здоровый образ жизни »		Лексика по теме: <i>Arm, back ,chest, ear, face, finger,foot, hand, head, leg, mouth, neck , nose, shoulder, stomach, toe, tooth</i> <i>Climb, dive, hit, jump, kick, ride, run, skate, ski, swim</i>						РТ с. 36 упр. 1-5
21	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного Совершенствование навыка употребления в речи модальных глаголов. Расширение лексического запаса		Лексика по теме: Спорт Baseball, basketball, cycling, fishing, football, golf, gymnastics, ice skating, judo, netball, rugby, sailing, table tennis, tennis, volleyball	Модальный глагол Can/can't Наречия образа действия: Fast, quickly, calmly, patiently,well, easily	Чтение с полным пониманием (выбор правильного варианта ответа)		Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики Диалогическая речь (Интервью) с.55 упр. 7b		РТ с. 37 упр. 1-5 РТ с. 38 упр. 1-8 с.39 упр.1-5
22	Активизация межпредметных навыков: «Физкультура»				Чтение с извлечением необходимой информации		Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме с.57 упр. 9		РТ с.40 упр.1-5

23	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио-текстов с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.			Модальные глаголы Have to, don't have to, must, mustn't		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации			РТ с. 41 упр. 1-6
24	Совершенствование умения говорения Урок-повторение с.62-63		Структуры: Turn right/left Walk along. Go straight on... Go past				Диалогическая речь (Ролевая игра)		РТ с. 42 упр. 1-6
25	Тест Unit 3-4								РТ с. 44-45

Дополнительно www.gateway-online.com Unit 4

Unit 5 Good food guide Тема: Еда. Количество часов: 12

26	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Еда»		Лексика по теме «Еда»: Apple, banana, beans, biscuit, bread, burger, butter, cake, cheese, chicken, chips, egg, fish, grape, ice cream, lemon, meat, melon, nuts, pizza, rice, salad, salt, strawberry, sugar, tomato			Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики		РТ с. 46 упр. 1-5
27	Совершенствование навыков чтения с выборочным		Лексика по теме: A bottle of water, a can of cola, a carton of	Исчисляемые /неисчисляемые существительные	Чтение с выборочным понима-	Монологическая речь Выражение		РТ с. 47 упр. 1-6 с 48

	Пониманием Необходимой информации (поисковое чтение) Расширение лексического запаса		orange juice, a cup of coffee, a glass of milk, a packet of biscuits, a slice of pizza	Some, any, no Грамматический справочник с. 76	нием необхо- димой ин- формации		собственного мнения		
28	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио-текстов с выборочным пониманием нужной			A lot of, Much, Many		Аудиторное с вы- борочным пониманием интересую- щей инфор- мации			РТ с. 51 упр. 1-7

	или интересующей информации.								
29	Совершенствование умения говорения Совершенствование умений писать письмо приглашение с опорой на образец		Can I help you? Are you ready to order? Would you like a salad? Can we have the bill? Would you like to come? Can you come? See you there!				Диалогическая речь Ролевая игра.	Письмо- приглашение	РТ с. 52 упр. 1-6 РТ с. 53 упр. 1-5
30	Урок-повторение с. 76-77								
31	Дополнительно www.gateway-online.com Unit 5								

Unit 6 *Tourist attractions* Тема: Путешествие. Количество часов: 14

32	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Путешествия»		Введение лексики по теме: Guidebook, luggage, hotel, tickets, sightseeing, passport, package holiday, trip, excursion			Аудирование с пониманием основного содержания	Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики		РТ с. 54 упр. 1-4
33	Совершенствование навыков чтения с выборочным				Чтение с выборочным пониманием		Рассуждение в рамках изученной		РТ с. 55 упр. 1-6

	пониманием необходимой информации (поисковое чтение) Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексики по теме «Транспорт»		<i>Лексика по теме: Boat, car, bus, coach, helicopter, lorry, motorbike, scooter, ship, taxi, tram, underground, van</i>	Was/were Could/couldn't	необходимой информации (поисковое чтение)		тематики и проблематики		РТ с. 56-57
34	Активизация межпредметных навыков: «Экономика»	.			Чтение с полным пониманием прочитанного	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики		РТ с. 58 упр. 1-4 Учебник с. 82 Проектная работа
35	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Совершенствование умения говорения	Отработка произношения окончания -ed		Прошедшее простое время. Правильные /неправильные глаголы		Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики Монологи человеческая речь		РТ с. 59 упр. 1-6

36	Совершенствование умения писать открытку с опорой на образец Урок-повторение с. 88-89							Написание открытки	РТ с.61 упр.1-4
----	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	-----------------

37	Тест Unit Test 5-6								
38	Урок-проект								

Unit 7 *Famous works* Тема: Выбор профессии .Количество часов: 12

39	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Выбор профессии».		Лексика по теме «Выбор профессии»: Clinic , factory, garage, hospital, office, outdoor, restaurant, shop, studio, Actor, artist, builder, bus driver, cleaner, cook, dentist, footballer, hairdresser, journalist			Аудирование с пониманием общего содержания	Диалогическая речь		РТ с. 64 упр. 1-7
40	Совершенствование навыков чтения с выборочным пониманием необходимой информации (поисковое чтение)						Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики		РТ с. 65 упр. 1-6
41	Совершенствование навыка распознавания и употребления в речи простого прошедшего времени в отрицательной		Composer, dancer, director, musician, novelist, painter, poet, singer, writer						РТ с. 66-67

	форме Расширение лексического запаса по теме «Выбор профессии»								
42	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- текстов с пониманием запрашиваемого содержания			Прошедшее простое -вопросительная форма Краткие ответы		Аудирование с пониманием запрашиваемого содержания	Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики		РТ с. 69 упр.1-7
43	Совершенствование умений говорения Совершенствование умения писать биографию известного человека с опорой на образец		Структуры: Really? That's incredible! Why?				Монологическая речь (Рассказ из жизни)	Биография	РТ с. 70 упр. 1-6
44	Урок-повторение с102-103								

Unit 8 Тема: Me and the world around me. Мой мир. Взаимоотношения между людьми Количество часов: 12

45	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Мой мир». Совершенствование навыков чтения с выборочным пониманием необходимой информации (поисковое чтение)		Лексика по теме: Angry, bored, excited, happy, interested, relaxed, sad, surprised, tired, worried, cheerful, hard- working, intelligent, kind, lazy, quiet, responsible, serious		Чтение с пониманием запрашиваемого содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики		РТ с. 72 упр.1-5
----	---	--	--	--	---	---	--	--	---------------------

46	Развитие и совершенствование практического навыка употребления прилагательных в сравнительной степени. Активизация лексики по теме «Социальные проблемы человека»	Отработка лексического ударения в предложениях	Лексика по теме: Crime, violence, homelessness, hunger, pollution, poverty, unemployment				Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики		с. 74-75
47	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио-текстов с пониманием запрашиваемого содержания Развитие грамматических навыков			Прилагательные в превосходной степени		Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.			РТ с. 77 упр.1-5

48	Совершенствование умений говорения Совершенствование умения писать письменное высказывание с выражением собственного Мнения		Речевые клише: This is a picture of ... On the right/left... I think, may be, Perhaps				Монологическая речь – описание фотографий	Письменное высказывание с элементами рассуждения	РТ с. 78 упр. 1-5
49	Урок-повторение с. 114-115								РТ с. 80-81
50	Тест Unit 7-8								

Unit 9 Wild world Тема: Животные. Природа . Количество часов: 12									
51	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Животные » Совершенствование		Лексика по теме: Alligator, bear, bee, eagle, jellyfish, lizard, scorpion, shark, snake, spider, tiger, wolf Field, flowers,		Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики		РТ с. 82 упр. 1-5

	навыков чтения с пониманием Запрашиваемой информации (поисковое чтение)		forest, grass, hill, island, mountain, river, sky, valley, Waterfall						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

52	Развитие лексических навыков по теме «Погода»		Лексика по теме «Погода»: Cloudy, cold, dry, foggy, hot, icy, snowy, stormy, sunny, warm, wet, rainy, windy	Структура be going to			Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики		РТ с. 84-85
53	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов с пониманием запрашиваемого содержания			<i>Will/Won't</i>		Аудирование с пониманием основного содержания			РТ с. 87 упр. 1-5
54	Совершенствование умений говорения						Диалогическая речь- Ролевая игра		РТ с. 88 упр. 1-6
55	Развитие и совершенствование навыка писать сообщения							Сообщение	РТ с. 89 упр. 1-6
56	Урок-повторение с 128-129								

Unit 10 Good buy Тема: Покупки Количество часов: 12

57	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи		Лексика по теме: Blouse, boots, coat, jacket,			Аудирование с общим пониманием	Рассуждение в рамках изученной		РТ с. 90 упр. 1-4
----	---	--	---	--	--	--------------------------------	--------------------------------	--	-------------------

	лексических единиц по теме «Одежда»		<i>jeans,jumper,shirt,shoes,shorts,skirt,socks,suit,top,trainers,trousers,T-shirt,belt,cap,glasses,hat,jewellery,scarf,s Unglasses</i>			услышанного с.130 упр. 2	тематики и проблематики		
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--------------------------	-------------------------	--	--

58	Развитие и совершенствование навыка чтения с полным пониманием содержания				Чтение с полным пониманием содержания текста		Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики		РТ с. 91 упр. 1-6
59	Развитие и совершенствование практического навыка употребления настоящего завершённого времени.			Настоящее завершённое время Present perfect with just с. 132-133 упр.1-8 Неправильные глаголы					РТ с. 92
60	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Магазины» Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио-текстов с пониманием запрашиваемой информации		Лексика по теме: bakery, bank, bookshop, butcher's, chemist's, clothes shop, department store, electrical goods shop, greengrocer's, jeweller's, newsagent's, post office, shoe shop, sports shop, stationary shop, supermarket			Аудирование текста с пониманием запрашиваемой информацией	Монологическая речь (выражение собственного мнения)		РТ с. 93

61	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи <i>настоящего</i> <i>завершенного</i> <i>времени</i>		Настоящее завершенное время: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения			Аудирование текста с полным пониманием (выбор правильного варианта ответа)			РТ с. 95 упр. 1-7
62	Совершенствование умений говорения Развитие и совершенствование навыка писать письмо- резюме при приеме на работу по образцу						Диалогическая речь	Письмо-резюме при приеме на работу	РТ с. 96 упр.1-6, 97
63	Урок-повторение с.140-141								
64	Работа с домашним чтением								
65	Работа с домашним чтением								РТ с. 104
66	Работа с домашним чтением								
67	Подготовка к промежуточной аттестации								
68	Промежуточная аттестация – финальный тест								

8.2 Содержание программы. Тематическое планирование. Уровень Higher pre-intermediate (B1)

Часы	Коммуникативны е задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфографи я	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменн ая речь	
Unit 1 Тема: Family life. Семья. 12 часов									
1	Совершенствование Навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Семья» Развитие умений в Чтении		Введение тематической лексики для описания <i>родственных отношений и Связей</i>		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен Мнениями Монологическ ое высказывание на основе текста		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления
2	Совершенствование Навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого и настоящего Продолженного Времени			Структура настоящего простого и настоящего продолженного времени				Выполнен ие письменн ых заданий	Развитие академических навыков
3	Развитие лексических Навыков Развитие и Совершенствование Универсальных		Существительные с суффиксами –ment, -ion, -ence		Чтение с общим Пониманием Содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемо й информации	Диалог-обмен информацией Разговор на тему взаимопомощи	Написани е тезисов об участии в семейных	Развитие умения работать в парах Формирование ответственного отношения к

	учебных навыков						в семье	делах	участию в семейных делах
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании Развитие грамматических навыков	Особенности произношения артикля <i>the</i>		Артикли		Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией	Выполнен ие письменн ых заданий	Развитие экзаменационны х навыков Выполнен ие письменн ых заданий
5	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи	Интонация вопросительных предложений	Фразы речевого этикета для запроса личной информации		Чтение сообщим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью Обсужде ние содержан ия сообщени я	Составлен ие диалога Написани е личного письма	Развитие коммуникативны х и академических навыков
6	Активизация лексико-грамматических навыков								Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Текущее тестирование								
Unit 2 Тема: Who did it? Закон и порядок. 14 часов									
7	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Преступление и наказание. Развитие умений в чтении		Введение тематической лексики для описания видов преступления и наказаний		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам Разговор на основеисоде ржания текста		Развитие социально-этических навыков, навыков критического мышления

8	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего простого времени Развитие лексических навыков	Особенности произношения глаголов с окончанием -ed	Фразовые глаголы для описания проведения расследования и поиска	Структура прошедшего простого времени			Фразовые глаголы для описания проведения расследования и поиска	Выполнение письменных заданий	Умение работать в группе
9	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему «Личные ценности»	Написание вопросов для проведения опроса	Развитие социально-этических навыков
10	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего продолженного времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-опрос	Написание истории на основе картинки Выполнение письменных заданий	Развитие навыков работы в парах Развитие академических навыков
11	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы речевого этикета для выражения Извинения		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации. Обсуждение содержания статьи	Составление диалога. Написание блога на заданную тему	Развитие социально-этических и академических навыков

12	Активизация лексико-грамматических навыков Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Рольевая игра по заданной ситуации	Выполнение письменных заданий Написание письма своему другу	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
	Тест 1 -2								
13									
Unit 3 Тема: Universal language. Общий язык.									
14	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Страны и национальности» Развитие умений в чтении	Ударения в названиях стран и национальностей	Названия стран, национальностей и языков		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения Обсуждение содержания текста		Развитие навыков работы в группе и критического мышления
15	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов для обозначения количества. Развитие лексических навыков	Ударения в словах	Слова с приставками un-, in-, im-, ir-, il-	Слова для обозначения количества <i>some, any, much, many, a lot (of), a few, a little</i>			Диалог-запрос информации	Выполнение письменных заданий Описание страны	Развитие академических навыков и навыков работы в парах

16	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему публичных выступлений	Написание доклада	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков публичного выступления
17	Развитие и совершенствование умений в Аудировании и грамматических навыков			Относительные местоимения		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных и академических навыков
18	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы речевого этикета для подтверждения информации		Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Ролевая игра по заданной теме Обсуждение содержания статьи	Описание опыта изучения иностранного языка	Развитие коммуникативных и социально-этических навыков. Развитие Академических навыков

19	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Текущее тестирование								

Unit 4 Тема: Health watch. Здоровье.

20	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «здоровье» Развитие умений в чтении		Названия частей тела		Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-Рассуждение Чтение текста с пониманием общей информации		Формирование ответственного отношения к здоровью Развитие навыков критического мышления
21	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего совершенного времени			Структура настоящего совершенного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
22	Развитие лексических навыков Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	Ударение в сложных словах	Сложные слова по теме здоровья и медицины		Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-обмен информацией. Дискуссия на тему навыков оказания первой медицинской помощи	Написаны вопросы для викторины по теме	Развитие навыков работы в минигруппах Знакомство с правилами оказания первой медицинской Помощи
23	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Структура настоящего совершенного времени		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения	Выполнение письменных заданий	Развитие социально-этических и академических навыков

24	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы речевого этикета		Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание фотографий Разговор на основе содержания записок	Составлен ие диалога Написани е записки	Развитие экзаменационны х , акнавыков.адемиче ских и коммуникативных
25	Активизация лексико-грамматических навыков Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание фотографий	Выполнен ие письменн ых заданий Написани е сообщени я другу	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационны х навыков
26	Тест 2 Unit 3-4								
	Unit 5 Тема: TV addicts. Телевидение.								
27	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц		Лексика для описания телевизионных передач		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о телепередачах		Расширение кругозора в области телевидения
	по теме «Телевидение» Развитие умений в чтении						Обсуждение содержания текста		Развитие навыков критического мышления

28	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения имен прилагательных Развитие лексических навыков	Логическое ударение в предложениях	Прилагательные с окончаниями –ing, - ed	Степени сравнения прилагательных			Диалог-опрос	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков и навыков работы в группах
29	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков Развитие и совершенствование умений в аудировании				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста и выборочным пониманием интересующей информации	Разговор о жизненных целях. Рассуждение на основе содержания прослушанного текста	Написание письма с выражением собственного мнения по заданной теме	Формирование ответственного отношения к выбору жизненных целей Развитие экзаменационных навыков
30	Развитие грамматических навыков			Структура <i>less.. than, (not) as... as</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
31	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы речевого этикета для выражения предложения		Чтение с общим пониманием прочитанного текста	Аудирование с общим пониманием текста	Ролевая игра по заданной ситуации Обсуждение содержания рецензии телепрограммы	Написание рецензии телепрограммы	Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков и социально-этических Развитие творческих навыков
32	Активизация лексико-Грамматических Навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

	Промежуточное тестирование								
Unit 6 Тема: Planet Earth. Наша планета.									
33	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических		Введение лексики для описания ландшафта и природных катаклизмов		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему будущего планеты Обсуждение содержания текста		Формирование ответственного отношения к Окружающей среде Развитие навыков критического мышления
	Единиц по теме «Природа» Развитие умений в Чтении								
34	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени			Структура будущего времени				Составление предложений	Развитие академических навыков
35	Развитие лексических навыков Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	Логическое ударение в предложениях	Словосочетания и фразы с глаголом <i>get</i>		Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	Рассказ об интересном событии в жизни Дискуссия на тему экологического воспитания	Написание доклада по теме	Развитие навыков работы в группе Формирование ответственного отношения к Природе. Расширение кругозора в области экологического воспитания

36	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических Навыков			Структура придаточных предложений условия 0 и 1		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме	Выполнение письменных заданий	Развитие навыков работы в группе Развитие социально-этических и академических навыков
37	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи	Интонация предложений	Фразы речевого этикета для обсуждения планов и встреч		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием общей и необходимой информации	Ролевая игра по заданной теме. Обсуждение содержания официального письма. Диалог-обсуждение планов.	Составление диалога. Написание официального письма с выражением собственного мнения по поднимаемой проблеме	Развитие коммуникативных навыков

38	Test 3 unit 5-6								Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Практика Экзаменационных навыков
	T								

Unit 7 Тема: Job hunting. Работа.

39	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессиональные и личностные качества» Развитие умений в чтении.		Названия профессий Лексика для описания личностных качеств		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области профессиональных возможностей Развитие навыков критического мышления
40	Совершенствование Навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов с непроизносимым и согласными Ударение в сложных прилагательных	Сложные прилагательные	Модальные глаголы для			Особенности произношения слов с непроизносимым и согласными Ударение в сложных прилагательных	Выполнение письменных заданий	Развитие Академических навыков. Развитие навыков работы в группе.
41	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Описание универсальных профессиональных навыков	Развитие навыков работы в команде Развитие навыков самоанализа и саморефлексии
42	Развитие и Совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Структура придаточных предложений условия 2		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Расширение кругозора в области Профессий Развитие академических навыков

43	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы речевого этикета для выражения просьбы		Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Ролевая игра – выражение просьбы. Обсуждение содержания резюме	Составление диалога. Написание резюме.	Развитие социально-этических и академических навыков .
----	--	--	--	--	---	--	--	--	--

44	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Текущее тестирование								

Unit 8 Тема: Best friends forever. Друзья навсегда.

45	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Чувства». Развитие умений в чтении		Лексика для описания чувств и дружеских отношений		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение вопросов по заданной теме Разговор на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления
46	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего совершенного времени. Развитие лексических навыков		Имена существительные с суффиксами –ness, -ship, -dom	Структура прошедшего совершенного времени			Обсуждение вопросов по заданной теме		Развитие академических навыков Развитие социально-этических навыков
47	Развитие и совершенствование универсальных учебных Навыков		Лексика для описания дружеских взаимоотношений		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему дружеских взаимоотношений	Написание информации	Развитие социально-этических навыков

								советов, как найти новых друзей для веб- страницы	
48	Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие грамматических навыков			Глагольные формы герундий и инфонитив		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью	Выполнение письменных заданий	Развитие социально-этических и академических навыков
49	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом Обсуждение содержания письма	Написание письма с советом для решения проблемы	Развитие коммуникативных навыков Написание письма с советом для решения проблемы

50	Тест 4 unit 7-8								Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков

Unit 9 Тема: Bestsellers. Книги.

51	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Книги» Развитие умений в чтении		Названия литературных жанров		Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор о литературных предпочтениях	Написание рецензии любимой книги	Формирование эстетического вкуса Развитие критического мышления
52	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры косвенной речи Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы, связанные с чтением и письмом	Структура утвердительных предложений в косвенной речи			Диалог-интервью		Развитие академических и коммуникативных навыков

53	Развитие и Совершенствование Универсальных учебных навыков Развитие и совершенствование умений в Аудировании				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой	Дискуссия на основе содержания Статьи Разговор на основе содержания прослушанного	Описание работы клуба Любителей литературы	Формирование положительного отношения к Чтению художественной литературы. Развитие коммуникативных
----	---	--	--	--	---	---	--	--	---

						информации	текста		навыков
54	Развитие и умений в Аудировании. Развитие грамматических навыков			Структура вопросительных предложений в косвенной речи		Аудирование пониманием необходимой информации	Разговор на содержания прослушанного текста		Развитие навыков
55	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы для организации презентации			Аудирование с пониманием основного содержания	Представление презентации о любимой книге. Описание картинок	Написание презентации О любимой книге Написание истории на основе картинок	Развитие презентационных Навыков Развитие академических навыков Умение работать в группе
56	Активизация лексико-Грамматических Навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Текущее тестирование								
Unit 10 Тема: Log on. Компьютер и интернет.									
57	Совершенствование навыков Распознавания	Особенности произношения слова <i>download</i>	Лексика для описания компьютерных Технологий		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием	Разговор о значении интернета в		Развитие навыков работы в парах

	и употребления в речи лексических единиц по теме «Компьютерные устройства» Развитие умений в чтении					услышанного	нашей жизни		Развитие навыков критического мышления
58	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога Развитие лексических навыков		Словосочетания с Email	Структура пассивного залога			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков Развитие социально-этических навыков
59	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему участия в соцсетях	Написание презентации о защите личных данных	Развитие социально-этических навыков Знакомство с правилами защиты личных данных в интернете
60	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие социально-этических навыков			Структура пассивного залога		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения	Выполнение письменных заданий	Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие академических навыков
61	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сопоставительного описания фотографий			Аудирование с пониманием основной информации	Сопоставительное описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков

[illegible]

8.3 Содержание программы. Тематическое планирование. Уровень intermediate (B1 plus)

Часы	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Personal best. Личность.									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Внешность» Развитие умений в чтении		Введение тематической лексики для описания внешности человека и его характера		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен Информацией Разговор на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков и навыков критического мышления
2	Совершенствование Навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого и Настоящего Продолженного Времени. Развитие лексических навыков		Полные и частичные синонимы имен прилагательных для описания личных характеристик человека	Структура настоящего простого и настоящего продолженного времени			Описание известного человека	Выполнение письменных заданий	Развитие академических Навыков Развитие умения работать в парах

3	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на тему формирования чувства самоуверенности	Написание советов по формированию самоуверенности	Формирование чувства самоуверенности
4	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Глаголы состояния		Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией	Выполнение письменных заданий	Развитие экзаменационных и академических навыков
5	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы речевого этикета для запроса личной информации		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-Интервью Обсуждение содержания сообщения	Составление диалога Написание личного письма с описанием человека Заполнение пропуска в	Развитие коммуникативных навыков
6	Активизация лексико-грамматических навыков								Развитие академических навыков Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Текущее тестирование								
Unit 2 Тема: Travelogue. Путешествие.									

7	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи		Введение тематической лексики по теме «Путешествие»		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие социально-этических
---	---	--	---	--	--	---	--	--	------------------------------

	лексических единиц по теме «Путешествие» Развитие умений в чтении								Навыков Развитие навыков критического мышления
8	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего времени Развитие лексических навыков	Особенности произношения глаголов и имен существительных	Фразовые глаголы по теме «Путешествие»	Структура прошедшего простого, продолженного и совершенного времени			Рассказ о путешествии	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков Умение работать в группе
9	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему «Ответственный путешественник»	Написание презентации по заданной теме	Формирование ответственного отношения к окружающей среде
10	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего времени с глаголами would и used to		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинки Выполнение письменных заданий	Развитие презентационных навыков Развитие академических навыков
11	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы речевого этикета для запроса информации		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации Обсуждение содержания блога	Составление диалога Написание блога на заданную тему	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков

12	Активизация лексико-грамматических навыков Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Выполнение письменных заданий Написание письма с описанием человека	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
	Текущее тестирование								
13									
Unit 3 Тема: City to city. Города.									
14	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Города и дома» Развитие умений в чтении		Лексика для описания городов и строений		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков работы в группе Развитие навыков критического мышления

15	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур настоящего совершенного и прошедшего простого времени Развитие лексических навыков	Ударения в словах	Сильные прилагательные	Структура настоящего совершенного и прошедшего простого времени				Выполнение письменных заданий Описание города	Развитие академических навыков Развитие навыков работы в парах
----	--	-------------------	------------------------	---	--	--	--	--	---

16	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе статистических данных	Написание доклада на основе статистических данных	Развитие умения работать со статистическими данными
17	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Структура настоящего совершенного продолженного времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения	Выполнение письменных заданий	Развитие экзаменационных и академических навыков
18	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы для описания фотографии		Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Описание фотографии Обсуждение содержания письма	писание электронного письма с описанием места проживания	Развитие экзаменационных навыков Развитие академических навыков
19	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, и рефлексии

Текущее тестирование
Unit 4 Тема: Feed your mind. Питание.

20	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Еда» Развитие умений в чтении		Названия продуктов питания и способов приготовления пищи		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-обмен информацией		Формирование ответственного отношения к здоровью Развитие навыков критического мышления
21	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур будущего времени Развитие лексических навыков		Способы словообразования: приставки	Структуры будущего времени			Диалог-обмен информацией	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков Развитие навыков работы в минигруппах
22	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему навыков приготовления пищи	Написание рецепта любимого блюда	Знакомство с правилами приготовления еды
23	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Структура будущего продолженного и будущего совершенного времени		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения	Выполнение письменных заданий	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков
24	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы речевого этикета для ведения переговоров		Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обмен мнениями Разговор на основе содержания письма	Составление диалога Написание письма-приглашения	Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных и академических навыков

25	Активизация лексико-грамматических навыков Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-обмен мнениями	Выполнение письменных заданий Написание письма-приглашения	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
26	Текущее тестирование								

Unit 5 Тема: Lifelong learning. Образование.

27	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Образование» Развитие умений в чтении	Ударение в словах	Лексика для описания процесса обучения		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о процессе обучения в школе Разговор на основе содержания текста		Расширение кругозора в области образования Развитие навыков критического мышления
28	Совершенствование Навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов Развитие лексических навыков	Ударение в словах	Суффиксы для образования имен существительных	Модальные глаголы для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения			Дискуссия о выборе профессии	Выполнение письменных заданий	Развитие Академических навыков Развитие навыков ведения дискуссии

29	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему использования интернет-ресурсов	Написание презентации по заданной теме	Развитие умений работать с интернет-источниками
----	--	--	--	--	---	---------------------------------------	---	--	---

30	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Структура сложноподчиненных предложений с придаточными условия 0, 1, 2		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста	Выполнение письменных заданий	Развитие экзаменационных навыков Развитие академических навыков
31	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы для представления презентаций		Чтение с общим пониманием прочитанного текста	Аудирование с общим пониманием текста	Представление презентации по выбранной теме Обсуждение содержания официального письма-запроса	Написание официального письма-запроса	Развитие экзаменационных навыков Развитие презентационных навыков, социально-этических
32	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля
Промежуточное тестирование									

Unit 6 Тема: Pure science. Наука и технологии.

33	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Электронные устройства» Развитие умений в чтении		Лексика для описания электронных устройств и их функционирования		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему изобретений Разговор на основе содержания текста		Расширение кругозора в области изобретений и технологий Развитие навыков критического мышления
----	---	--	--	--	---	---	---	--	---

34	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога Развитие лексических навыков	Логическое ударение в предложениях	Имена прилагательные с предлогами	Структура пассивного залога			Диалог-обмен информацией	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков Развитие социально-этических навыков
35	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему организации «мозгового штурма»	Написание идей для организации праздника в школе	Развитие умений организации и ведения мозгового штурма
36	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме		Развитие социально-этических навыков

	Развитие грамматических навыков			Структура <i>have something done</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие навыков работы в группе
37	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы для сравнительного описания фотографий		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием общей Информации и выборочным пониманием необходимой информации	Сопоставительное описание фотографий Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с аргументами за и против	Развитие экзаменационных навыков Развитие академических навыков

38	Активизация лексико-грамматических навыков Активизация речевых умений						Представление презентации по заданной теме		Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
	Тест 3 unit 5-6								
Unit 7 Тема: Play on! Спорт.									
39	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Спорт» Развитие умений в чтении		Названия видов спорта и спортивного оборудования		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области профессионального спорта Развитие навыков критического мышления
40	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры ограничительных определительных предложения Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы по теме «Спорт»	Ограничительные определительные предложения			Фразовые глаголы по теме «Спорт»	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков Развитие навыков работы в группе

41	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Написание листочки-рекомендации, посвященной заботе о здоровье сердца	Формирование ответственного отношения к собственному здоровью
42	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Распространительные определительные предложения		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание-выражение собственного мнения	Выполнение письменных заданий	Расширение кругозора в области мирового спорта Развитие академических навыков

43	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы речевого этикета для выражения согласия и возражений		Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Дебаты по заданным вопросам Обсуждение содержания статьи	Написание статьи в журнал Заполнение пропусков	Развитие навыков участия в дебатах Развитие академических навыков
44	Активизация лексико-грамматических навыков								Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Текущее тестирование								

Unit 8 Тема: Smart art. Искусство.

45	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Искусство» Развитие умений в чтении		Лексика для описания видов искусства и деятелей искусства		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическое высказывание – выражение собственного Мнения Разговор на основе		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков
----	--	--	---	--	--	--	---	--	--

							содержания текста		критического мышления
46	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры предложений в косвенной речи Развитие лексических Навыков	Особенности Произношения прилагательных с окончаниями –ing и -ed	Имена прилагательные с окончаниями –ing и -ed	Структура предложений в косвенной речи			Обсуждение вопросов по заданной теме	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков Развитие социально-этических навыков

47	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему восприятия разных жанров искусства	Написание плаката о галерее	Формирование эстетического вкуса
48	Развитие и совершенствование умений в аудировании Развитие грамматических навыков			Структура вопросительных предложений в косвенной речи		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью	Выполнение письменных заданий	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков
49	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом		Развитие коммуникативных навыков
					Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание рецензии на фильм	Развитие академических навыков

50	Активизация лексико-грамматических навыков Активизация речевых Умений					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Рассказ о событии в прошлом	Выполнение письменных заданий Написание статьи в журнал	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
Промежуточное тестирование									

Unit 9 Тема: Future leaders. Мир и политика.

51	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Политическая жизнь» Развитие умений в чтении		Лексика для описания политической структуры страны		Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическое высказывание – выражение собственного Мнения Разговор на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области истории Развитие критического мышления
52	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов для выражения догадки и предположения Развитие лексических навыков		Словообразование: суффиксы для образования прилагательных	Модальные глаголы для выражения догадки и предположения			Диалог- описание фотографии	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков Развитие экзаменационных навыков
53	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи	Написание тезисов предвыборной кампании	Формирование положительного отношения к гражданскому долгу

54	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Структура придаточного предложения условия 3		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста	Выполнение письменных	Развитие умений работать в парах Развитие академических навыков
----	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------	---

55	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы для сопоставительного описания фотографий		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Сопоставительное описание фотографий Обсуждение содержания истории	Написание истории	Развитие презентационных навыков Развитие академических навыков Умение работать в группе
----	--	--	---	--	---------------------------------------	---	--	-------------------	--

56	Активизация лексико-Грамматических Навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Текущее тестирование								

Unit 10 Тема: The material world. Покупки.

57	Совершенствование Навыков Распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Покупки»		Лексика для описания магазинов и процесса Покупок			Аудирование с общим пониманием услышанного	Разговор о магазинах и покупках		Развитие навыков работы в парах
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
58	Совершенствование Навыков	Особенности произношения so ,	Словосочетания со словом money	Неопределенные местоимений			Диалог-обмен мнениями	Выполнение	Развитие академических

	распознавания и употребления в речи Неопределенных Местоимений Развитие лексических навыков	such						письменны х заданий	И социально- этических Навыков
--	--	------	--	--	--	--	--	----------------------------	--------------------------------------

59	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему распределения финансов	Написание советов по управлению финансами	Формирование ответственного отношения к использованию денег
60	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Развитие грамматических навыков		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение Собственного мнения	Выполнение письменных заданий	Развитие навыков выполнения Заданий экзаменационного образца Развитие академических навыков
61	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы речевого этикета в магазине		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основной информации	Ролевая игра – в магазине Обсуждение содержания сообщения	Обсуждение содержания сообщения	Развитие социально-этических навыков
62	Активизация лексико-грамматических навыков Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание фотографий	Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков

	Текущее тестирование
63, 64	Домашнее чтение (часы распределены по курсу)
65	Повторение
66	Повторение
67,6 8	Промежуточная аттестация в виде финального теста

8.4 Содержание программы. Тематическое планирование. Уровень upper-intermediate (B2)

Часы	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Study helpline. Образование.									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Высшее образование» Развитие умений в чтении		Введение тематической лексики для описания обучения в университете		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления
2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего времени Развитие лексических навыков	Логическое ударение в предложениях	Словосочетания с глаголами do и make	Структура настоящего простого, продолженного, совершенного и совершенного продолженного времени			Проведение опроса	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков Развитие умения работать в парах
3	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор на тему организации учебного времени	Написание плана работы на следующую неделю	Развитие умения планирования своей деятельности
4	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических			Глагольные формы герундий и инфинитив		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен информацией	Выполнение письменных заданий	Развитие коммуникативных навыков Развитие академических навыков

	навыков								
5	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы для выражения предпочтений		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-Интервью Обсуждение содержания сообщения	Составление диалога Написание сообщения-ответа на просьбу	Развитие коммуникативных навыков Развитие социально-этических навыков
6	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Текущее тестирование								
Unit 2 Тема: Nine to five. Работа.									
7	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Работа» Развитие умений в чтении		Лексика для описания профессиональных обязанностей и условий труда		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Расширение кругозора в области профессий Развитие навыков критического мышления

8	Совершенствование Навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего времени			Структура Прошедшего простого, продолженного и совершенного времени				Выполнен Ие письменн ых заданий	Развитие академических навыков
---	--	--	--	---	--	--	--	---------------------------------	--------------------------------

	Развитие лексических навыков	Особенности произношения глаголов с окончанием - <i>ed</i>	Фразовые глаголы по теме «Работа»				Рассказ о привычках в прошлом		Умение работать в группе
9	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему «Выбор профессии»	Написани е презентац ии по заданной теме	Развитие умения ставить приоритеты и предпочтения
10	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего совершенного и совершенного продолженного времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями	Выполнен ие письменн ых заданий	Развитие экзаменационны х навыков Развитие академических навыков
11	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для ведения переговоров и обсуждений			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации	Составлен ие диалога	Развитие социально-этических навыков
12	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написани е сочинения с выразиени ем собственн ого мнения	Развитие академических навыков Развитие экзаменационны х навыков

13	Активизация лексико-грамматических навыков Активизация речевых умений					Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-рассуждение на основе диаграмм	Выполнение письменных заданий Написание письма другу	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
	Текущее тестирование								
Unit 3 Тема: On the move. Путешествие.									
14	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Транспорт» Развитие умений в чтении		Лексика для описания транспорта и передвижений		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков работы в группе Развитие навыков критического мышления
15	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур будущего времени Развитие лексических навыков	Ударения в словах	Словообразование: приставки	Структура будущего времени			Диалог-обмен информацией	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков Развитие навыков работы в парах
16	Развитие и совершенствование Универсальных учебных навыков					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания	Написание Презентации по заданной теме	Развитие презентационных навыков Формирование ответственного отношения к здоровому питанию

17	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Структура будущего продолженного, будущего совершенного и будущего совершенного продолженного времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения	Выполнение письменных заданий	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков
18	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы для описания фотографии		Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Сопоставительное описание фотографии Обсуждение содержания истории	Написание истории	Развитие экзаменационных навыков Развитие академических навыков
19	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Текущее тестирование								
Unit 4 Тема: Extraordinary talents. Персональные качества.									

20	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Личные качества человека» Развитие умений в чтении		Лексика для описания личных качеств человека		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления Развитие навыков критического мышления
21	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения прилагательных и наречий Развитие лексических навыков		Способы словообразования: суффиксы для образования имен Существительных	Степени сравнения имен прилагательных и наречий			Диалог-обмен информацией	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков Развитие навыков работы в минигруппах

22	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на заданную тему	Написание советов по развитию учебных навыков	Расширение кругозора в области человеческих возможностей
23	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Артикли		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения	Выполнение письменных заданий	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков

24	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы для организации и представления Презентации		Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием информации	Представление презентации Разговор на основе содержания статьи	Представление презентации Написание статьи в журнал	Развитие навыков публичного выступления Развитие академических навыков
25	Активизация лексико-грамматических навыков и речевых умений Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Представление презентации		Развитие экзаменационных навыков Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Текущее тестирование									

Unit 5 Тема: Money matters. Финансы.

26	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Управление финансами» Развитие умений в чтении	Особенности произношения слов с непроизносимыми буквами	Лексика для описания процесса управления финансами		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о деньгах Разговор на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления
----	---	---	--	--	---	---------------------------------------	--	--	--

27	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов		Фразовые глаголы по теме «Финансы и покупки»	Модальные глаголы для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения			Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков Развитие социально-этических навыков
28	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему управления финансами	Написание плана расходов денег	Развитие умений распределять финансы
29	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Модальные глаголы для выражения рассуждения и догадки		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста	Выполнение письменных заданий	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков
30	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы для сопоставительного описания фотографий		Чтение с общим пониманием прочитанного текста	Аудирование с общим пониманием текста	Сопоставительное описание фотографий Обсуждение содержания официального письма-жалобы	Написание официального письма-жалобы	Развитие экзаменационных навыков Развитие презентационных навыков Развитие социально-этических навыков
31	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Текущее тестирование								

Unit 6 Тема: Healthy living. Здоровье.

32	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Здоровье» Развитие умений в чтении		Названия частей тела человека и заболеваний		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области здоровья Развитие навыков критического мышления
33	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры придаточных предложений условия 0, 1, 2 Развитие лексических навыков		Идиоматические выражения по теме «Здоровье»	Структура придаточных предложений условия 0, 1, 2			Диалог-обмен информацией	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков Формирование правильного отношения к Здоровью
34	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему здорового питания	Написание идей для мотивации и людей к здоровому у питанию	Формирование правильного отношения к здоровью и диете питания
35	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Структура придаточных предложений условия 3		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме	Выполнение письменных заданий	Развитие навыков работы в группе Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков

36	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы для ведения обсуждения и переговоров		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с аргументами за и против	Развитие экзаменационных и академических навыков
37	Активизация лексико-грамматических навыков Активизация речевых умений					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание фотографии		Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
	Текущее тестирование								

Unit 7 Тема: Creative arts. Искусство.

38	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Музыка и киноискусство» Развитие умений в чтении		Лексика для описания работы Киноиндустрии		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области Киноиндустрии Развитие навыков критического мышления
----	---	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

39	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры предложений в косвенной речи Развитие лексических	Ударение в сложных словах	Сложные слова	Структура предложений в косвенной речи				Выполнение письменных заданий Написание доклада о часто	Развитие академических навыков Развитие навыков работы в группе
----	--	---------------------------	---------------	--	--	--	--	--	--

	НАВЫКОВ							задаваемых вопросах	
40	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Написание рекламного материала для проведения благотворительной акции	Развитие навыков организации массовых мероприятий
41	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Структура предложений в косвенной речи		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание-выражение собственного мнения	Выполнение письменных заданий	Развитие экзаменационных и академических навыков

42	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи		Фразы речевого этикета для выражения аргументов в пользу своего мнения		Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Дискуссия по заданным вопросам Обсуждение содержания рецензии	Написание рецензии книги	Развитие навыков участия в дискуссии Развитие академических навыков
43	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Текущее тестирование								

Unit 8 Тема: Surviving disaster. Природные катаклизмы.

44	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природные катаклизмы» Развитие умений в чтении	Ударение в словах	Лексика для описания природных явлений		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-обмен мнениями Разговор на основе содержания текста		Расширение кругозора в области географии
----	---	-------------------	--	--	--	--	---	--	--

45	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога Развитие лексических навыков		Сочетания глаголов с предлогами	Структура пассивного залога			Обсуждение вопросов по заданной теме	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков Развитие коммуникативных навыков
46	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему организации благотворительной акции	Написание плаката о проблеме и способах ее решения	Развитие социально-этических навыков
47	Развитие и совершенствование умений в аудировании Развитие грамматических навыков			Структура пассивного залога		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста	Выполнение письменных заданий	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков
48	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-рассуждение на основе статистических данных Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражением собственного мнения	Развитие коммуникативных навыков Развитие навыков работы со статистическими данными Развитие академических навыков

49	Активизация лексико-грамматических навыков Активизация речевых Умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание-выражение собственного мнения	Выполнение письменных заданий Написание рецензии на фильм	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
	текущее тестирование								

Unit 9 Тема: Digital world. Мир цифровых технологий.

50	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Цифровые технологии» Развитие умений в чтении		Лексика для описания цифровых устройств и технологий		Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области цифровых Технологий Развитие критического мышления
51	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры определительных придаточных предложений			Структура придаточных определительных предложений	Чтение с пониманием общего содержания				Развитие академических навыков

52	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы по теме «Цифровые технологии»				Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков
53	Развитие и Совершенствование Универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему использования цифровых технологий в образовании	Написание тезисов, как использовать цифровые технологии	Формирование умений использовать цифровые технологии в самообразовании

								и в образован ии	
54	Развитие и совершенствование умений в Аудировании Развитие грамматических навыков			Глагольные формы инфинитив и герундий		Аудирование с выборочным пониманием Необходимой информации	Разговор на основе содержания Прослушанного текста	Выполнен ие письменн ых заданий	Развитие коммуникативны Развитие Академических навыков
55	Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи	Логическое ударение в предложениях	Фразы речевого этикета для ведения дискуссий		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на заданную тему Обсуждение содержания доклада	Написани е доклада	Развитие навыков ведения Дискуссии Развитие академических навыков Умение работать в группе
56	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнен ие пропусков	Развитие навыков самоконтроля
Текущее тестирование									

Unit 10 Тема: Needs feed. Новости.

57	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Масс медиа» Развитие умений в чтении		Лексика для описания работы новостных блогов		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием услышанного	Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков работы в парах Развитие навыков критического мышления
58	Совершенствование навыков распознавания и		Словосочетания по теме «Новости»	Структура будущего времени в			Диалог-обмен мнениями	Выполнени е письменны	Развитие академических навыков

65,66,	Повторение
67,68	Промежуточное тестирование

8.5 Содержание программы. Тематическое планирование. Уровень Advanced.

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующих уровню C1 (CEF – Европейская шкала уровней), т. е способности и реальной готовности

обучающихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка общих языковых навыков,

Достижение этой цели складывается из выполнения следующих задач:

- развить коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо. (речевая компетенция);
- овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения (языковая компетенция);
- познакомиться с культурой страны, традициями изучаемого языка в реальных языковых ситуациях, в рамках тем, сфер, отраженных в видео курса (социо-культурная компетенция);
- развить навык самостоятельности в изучении языка, умении находить выход в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации.(компенсаторная компетенция);

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения данного уровня программы обучающийся должен уметь выполнить следующее:

1) Устная речь

- делать сообщения. Описывать события\ явления в рамках изученных тем;
- высказывать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты, события современной жизни и культуры;
- обсуждать книги, фильмы, теле-радиопередачи, участвовать в дискуссиях, с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка;
- запрашивать и обмениваться информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, спрашивая собеседника и уточняя его мнение и точку зрения;
- выражать эмоциональное отношение к высказанному\ обсуждаемому\ прочитанному\ увиденному;
- развивать умения публичных выступлений, таких как; сообщение, доклад, представление результатов работы по проекту.

2) Аудирование

- понимать содержание устных диалогов. Монологов, полилогов. Теле-радиопередач по знакомой и частично-знакомой тематике, выделяя значимую информацию
- полнопонимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного и профессионального общения

-выделять факты, примеры, аргументы в соответствии с поставленным вопросом\проблемой, обобщать содержащуюся в аудиол\телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя свое отношение к ней.

3) Чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров (художественных, публицистических, прагматических) с пониманием содержания, умением выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность фактов текста, определять временную и причинно-следственную связь;
- читать разножанровые аутентичные тексты по изученной тематике с точным и полным пониманием;
- читать разножанровые аутентичные тексты по изученной тематике с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

4) Письменная речь

- писать личное и деловое письмо;
- излагать содержание прочитанного\ прослушанного иноязычного текста в отчетах, обзорах;
- описывать события\факты\ явления; сообщать\запрашивать информацию;
- выражать собственное мнение\суждение по проблеме, аргументируя свою точку зрения;
- фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников, составлять тезисы или развернутый план выступления

Содержание программы. Тематическое планирование. Программа «Time to go» уровень Advanced – C1

Урок	Тема	Grammar	Vocabulary	Functions	Skills	Revision
1	Lead-in	All known grammar	All known vocabulary		Speaking, listening, writing, reading	
2	Unit 1. Challenges	Verbs/adjective with prepositions	Learning languages	Discuss your language learning experience	Speaking, listening, writing, reading	
3	Unit 1. Challenges	Passives	Talking about how much you know	Say how much you know/don't know about things	Speaking, listening, writing, reading	
4	Unit 1. Challenges	Perfect aspect	achievement	Talk about your achievements	Speaking, listening, writing, reading	
5	Unit 1. Challenges	Passives Perfect aspect	Talking about how much you know achievement		Speaking, listening, writing, reading	
6	Unit 1. Challenges. Review	All learnt	prefixes	Watching a clip (ultimate challenge) Communication (challenge yourself)	Speaking, listening, writing, reading, watching	Progress check
7	Unit 2. Community	Verb patterns (1)		Give advice/make recommendations about places	Speaking, listening, writing, reading	
8	Unit 2. Community	Comparatives review		Distinguish between, and use, features of formal and informal language	Speaking, listening, writing, reading	
9	Unit 2. Community		Adjectives to describe places	Describe a place	Speaking, listening, writing, reading	
10	Unit 2. Community	Verb patterns (1) Comparatives review	Adjectives to describe places		Speaking, listening, writing, reading	

11	Unit 2. Community. Review	All learnt	Phrasal verbs	Watching a clip (Soho) Communication (start a club)	Speaking, listening, writing, reading, watching	Progress check
12	Test (Units 1- 2)					Test Book
13	Работа с Reader				reading a book	
14	Unit 3. Tales	Narrative tenses review	synonyms	Reading Tell an anecdote	Speaking, listening, writing, reading	
15	Unit 3. Tales	Compound nouns	books	Describe a person in detail	Speaking, listening, writing, reading	
16	Unit 3. Tales	Participle clauses/gerun ds	humour	Tell a joke	Speaking, listening, writing, reading	
17	Unit 3. Tales	Compound nouns Participle clauses/gerun ds	Humour books		Speaking, listening, writing, reading	
18	Unit 3. Tales. Review	All learnt	metaphors	Watching a clip (a scary tale) Communication (telling stories)	Speaking, listening, writing, reading, watching	Progress check
19	Unit 4. Progress.	Future probability		Reading Describe the chances of something happening	Speaking, listening, writing, reading	
20	Unit 4. Progress	Future forms review	arrangements	Talk about plans and arrangements	Speaking, listening, writing, reading	
21	Unit 4. Progress	inversion	Special abilities	Reading Follow an extended piece of discourse	Speaking, listening, writing, reading	
22	Unit 4. Progress	Future forms review inversion	Arrangements Special abilities		Speaking, listening, writing, reading	

23	Unit 4. Progress. Review	All learnt	Two-part expressions	Watching a clip (future world) Communication (great steps forward)	Speaking, listening, writing, reading, watching	Progress check
24	Test (Units 3-4)					Test Book
25	Работа с Reader				reading a book	
26	Unit 5. Fortunes. Работа с Reader	emphasis		Reading Talk about professional relationships	Speaking, listening, writing, reading, reading a book	
27	Unit 5. Fortunes.	Conditional sentences		Discuss financial decisions/regrets	Speaking, listening, writing, reading	
28	Unit 5. Fortunes.	Sentence adverbials	Expressing quantity	Reading Express priorities	Speaking, listening, writing, reading	
29	Unit 5. Fortunes.	Conditional sentences Sentence adverbials	Expressing quantity		Speaking, listening, writing, reading	
30	Unit 5. Fortunes. Review	All learnt	Idioms 1	Watching a clip (a new venture) Communication (spend a fortune)	Speaking, listening, writing, reading, watching	Progress check
31	Работа с Reader				reading a book	
32	Unit 6. Power.	articles	architecture	Reading Describe an important building/structure	Speaking, listening, writing, reading	
33	New Year day				game	
34	Unit 6. Power.	Whatever, whoever, whenever	Fashions and fads	Take notes from fluent connected speech	Speaking, listening, writing, reading	
35	Unit 6. Power.	Link words of time and contrast	Personal characteristics	Reading Write an autobiographical statement	Speaking, listening, writing, reading	

36	Unit 6. Power.	Whatever, whoever, whenever Link words of time and contrast	Fashions and fads Personal characteristics		Speaking, listening, writing, reading	
37	Unit 6. Power. Review	All learnt	Idioms 2	Watching a clip (Hollywood icons) Communication (who's the leader?)	Speaking, listening, writing, reading, watching	Progress check
38	Unit 7. Nature.	Relative clauses		Reading Explain procedures	Speaking, listening, writing, reading	
39	Unit 7. Nature.	Verb patterns (2)	Descriptive language	Make inferences based on extended prose	Speaking, listening, writing, reading	
40	Unit 7. Nature.	<i>As...as</i> and describing quantity	Buying and selling	Write an ad for an object	Speaking, listening, writing, reading	
41	Unit 7. Nature.	Verb patterns (2) <i>As...as</i> and describing quantity	Descriptive language Buying and selling		Speaking, listening, writing, reading	
42	Работа с Reader				reading a book	
43	Unit 7. Nature. Review	All learnt	Suffixes	Watching a clip (in the wilderness) Communication (paradise island)	Speaking, listening, writing, reading, watching	Progress check
44	Tests (Units 5- 7)					Test Book
45	Работа с Reader				reading a book	
46	Watching film				Speaking Listening	
47	Unit 8. Issues.	Reporting verbs		Reading	Speaking, listening, writing, reading	

				Stall for time when asked a difficult question		
48	Unit 8. Issues.	Continuous aspect	lifestyles	Discuss lifestyle	Speaking, listening, writing, reading	
49	Unit 8. Issues.	fronting	Cause and effect	Reading Explain everyday problems	Speaking, listening, writing, reading	
50	Unit 8. Issues.	Continuous aspect fronting	Lifestyles Cause and effect		Speaking, listening, writing, reading	
51	Unit 8. Issues. Review	All learnt	Academic English	Watching a clip (pet hates) Communication (Do you agree?)	Speaking, listening, writing, reading, watching	Progress check
52	Unit 9. Vision	Dependent prepositions		Express a degree of certainty	Speaking, listening, writing, reading	
53	Unit 9. Vision	Discourse markers		Reading Use colloquial expressions to explain your tastes	Speaking, listening, writing, reading	
54	Unit 9. Vision	Unreal past		Respond to hypothetical questions	Speaking, listening, writing, reading	
55	Unit 9. Vision	Discourse markers Unreal past			Speaking, listening, writing, reading	
56	Unit 9. Vision. Review	All learnt	Confusing words	Watching a clip (Leonardo) Communication (business venture)	Speaking, listening, writing, reading, watching	Progress check
57	Unit 10. Feelings.	Modals (and verbs with similar meanings)		Reading Discuss how feelings affect you	Speaking, listening, writing, reading	
58	Unit 10. Feelings	Modals of deduction (past and present)	Strong feelings	Make guesses about imaginary situations	Speaking, listening, writing, reading	

59	Unit 10. Feelings	Uses of <i>would</i>		Describe a childhood memory	Speaking, listening, writing, reading	
60	Unit 10. Feelings	Modals of deduction (past and present) Uses of <i>would</i>	Strong feelings		Speaking, listening, writing, reading	
61	Unit 10. Feelings. Review	All learnt	Phrasal verbs and particles	Watching a clip (close encounter) Communication (Moan, rave, take a stand!)	Speaking, listening, writing, reading, watching	Progress check
62	Test (Units 8- 10)					Test Book
63	Работа с Reader				reading a book	
64	Revision Day	All learnt grammar aspects	All learnt vocabulary phrases and constructions		all	
65	Revision Day	all	all	all	all	Revision of all grammar and vocabulary structures
66	Revision Day	all	all	all	all	Revision of all grammar and vocabulary structures
67, 68	Итоговая аттестация в виде экзамена	all	all	all	Speaking Listening Language in use Reading Writing	

9 Материально-техническое обеспечение. Информационное обеспечение.

Дидактический материал. Примерный алгоритм ведения занятий.

Программа реализуется при использовании следующих характеристик оснащённости учебных помещений:

- ноутбук
- принтер
- мультимедийный проектор
- магнитно - маркерная доска
- интерактивная доска
- микрофоны
- акустическая система
- стол учительский
- столы и стулья ученические
- цифровые образовательные ресурсы
- телевизор
- цифровой фотоаппарат

Также присутствуют в учебных классах сменные и постоянные информационные таблицы, постеры, флэш карточки, карты по различным темам английского языка и выставки работ студентов.

Дидактический материал

Дидактические материалы развивает способность и готовность учащихся использовать английский язык в реальном общении, формирует навыки диалогической речи, монологической речи. В процессе разнообразных упражнений на уроках английского языка развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами, развиваются умения выходить из затруднительного положения в процессе общения, вызванного нехваткой языковых средств за счёт перефразирования, использования синонимов.

Таким образом, в процессе прохождения многоуровневой системы обучения английскому языку на разных ступенях используются следующие материалы:

- книги для учителя к каждому курсу,

- специально разработанные тесты для контроля усвояемости материала обучающимися,
- игры для обучения английскому языку - лото, домино, бинго и т.д. ,
- скороговорки, загадки, головоломки, кроссворды,
- демонстрационный материал: пазлы, плакаты, карточки и т.д.

Примерный алгоритм ведения занятий:

- приветствие;
- разминка (warming up);
- ознакомление с новым лексическим/грамматическим материалом;
- тренировочные речевые упражнения;
- тренировочные письменные упражнения;
- дидактические игры на закрепление материала;
- ролевые игры;
- подведение итогов занятия.

Во время проведения занятия могут быть использованы различные виды парной, групповой и индивидуальной работы.

Таким образом, полное освоение дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык по многоуровневой программе обучения» позволит обучающимся овладеть всеми необходимыми навыками и компетенциями и достигнуть поставленных целей.

10 Список используемой литературы и мультимедийных ресурсов на всех ступенях обучения по программе «Английский язык по многоуровневой системе обучения»

1. English Adventure Starter A by C. Bruni: Pupil's book, Activity book, Teacher's book. Pearson
2. English Adventure Starter B by C. Bruni: Pupil's book, Activity book, Teacher's book. Pearson
3. English Adventure 1 by A. Worralt: Pupil's book, Activity book, Teacher's book. Pearson
4. English Adventure 1 DVD
5. Go getter 1 by Sandy Zervas: Student's book, Teacher's book, Workbook, Test book. Pearson
6. Go getter 1 Active Teach. Interactive Whiteboard Software
7. Round up Starter by V. Evans. Pearson
8. Go getter 2 by Sandy Zervas : Student's book, Teacher's book, Workbook, Test book. Pearson
9. Go getter 2 Active Teach. Interactive Whiteboard Software
- 10.Round up 1 by V. Evans. Pearson
- 11.Basic Vocabulary in Use by M. McCarthy, F. O'Dell, E. Shaw. Cambridge University Press

12. Wider World 1 1 by Bob Hostings: Students book, Teachers book, Workbook, Resource pack. Pearson
13. Wider world 2 2 by Bob Hostings: Students book, Teachers book, Workbook, Resource pack Pearson
14. Round up 2 by V. Evans. Pearson Longman
15. Wider world 3 by Bob Hostings: Students book, Teachers book, Workbook, Resource pack Pearson
16. Vocabulary in Use Elementary by M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge University Press
17. Gateway A2 by David Spencer: Students book, Teachers book, Workbook, Resource pack. Macmillan
18. Gateway A2 digital resources
19. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Longman
20. Gateway B1 by David Spencer: Students book, Teachers book, Workbook, Resource pack. Macmillan
21. Gateway B1 digital resources
22. Gateway B1plus by David Spencer : Students book, Teachers book, Workbook, Resource pack. Macmillan
23. Gateway B1 plus digital resources
24. English Grammar in Use by R. Murphy. Cambridge University Press
25. Exam Activator by B. Hastings, M. Uminska, D. Chandler, K. Hegedus. Pearson Longman
26. Intermediate Vocabulary Games by J. Hadfield. Pearson Longman
27. Intermediate Communication Games by J. Hadfield. Pearson Longman
28. Gateway B2 by David Spencer : Students book, Teachers book, Workbook, Resource pack. Macmillan
29. Gateway B2 digital resources
30. Total English Advanced by JJ. Wilson, A. Clare: Students book, Teachers book, Workbook. Pearson
31. Total English Advanced DVD (в комплекте учебника)
32. Advanced Learner's Grammar by M. Foley, D. Hall. Pearson
33. Graded Readers (all levels) by Pearson , Macmillan, Cambridge University Press, Oxford University Press etc.
34. Film videos (DVDs)
35. www.bbc.co.uk
36. www.bbc.co.uk/BBCLearningEnglish/learningenglish
37. www.pearsonelt.ru
38. www.pearonpte.com
39. www.macmillan.ru
40. www.cambridge-la.org
41. www.cambridgeenglish.org
42. www.global.oup.com

- 43. www.magellanbooks.ru
- 44. www.минобрнауки.рф
- 45. www.minobr.nso.ru
- 46. www.bogglesworlesl.com
- 47. www.busyteacher.org
- 48. www.gateway-online.com
- 49. Vznaniay.com